Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
Filosofia dos 10.º e 11º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	18 - 20	14-17	10 - 13	6 - 9	1 – 5
Comunicação	Produz sistematicamente discurso claro, organizado e rigoroso.	Nível Intercalar	Produz discurso com alguma clareza, com alguma organização e algum rigor.	Nível Intercalar	Não produz discurso claro, organizado e rigoroso.
Problematização	Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos justificando a sua pertinência.		Identifica, formula e relaciona, sem clareza e sem rigor, problemas filosóficos justificando, de forma suficiente, a sua pertinência.		Não Identifica, não formula problemas filosóficos, nem justifica a sua pertinência.
Conceptualização	Identifica, clarifica e relaciona, com clareza e rigor, os conceitos filosóficos mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.		Identifica, clarifica e relaciona, sem clareza sem rigor os conceitos filosóficos mobilizando-os, de forma suficiente, na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.		Não Identifica, não clarifica e não relaciona os conceitos filosóficos, não os mobilizando na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.
Argumentação	Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias filosóficas apresentadas a estudo. Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.		Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, sem clareza e rigor, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando os seus pontos fortes e fracos. Compara e avalia, pelo confronto de teses e argumentos, algumas teorias filosóficas apresentadas a estudo. Determina, sem argumentar, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume, com algum rigor, mobilizando, de forma suficiente, conhecimentos filosóficos e avaliando, de forma suficiente, teses, argumentos e contra-argumentos.		Não identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos. Não compara e não avalia, teses argumentos e algumas teorias filosóficas apresentadas a estudo. Não determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Não assume posições ou assume sem fundamentação racional.